

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
протокол № 1 от 01.09.2017
руководитель ШМО

 В.И. Постнова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 И.А. Мысик

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8

 В.Ф. Битнер

приказ от 01.09.2017 № 31



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
(НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА)

10 класс

среднее общее образование
(УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ)

на 2017-2018 учебный год

учитель Сенько Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету русский язык для учащихся 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку, утвержденного приказом МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089;
- примерной программы основного общего образования по русскому языку, 2005 г.
- авторской программы среднего общего образования для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений: Гольцова Н.Г. – М.: Русское слово; 2009 г.
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников».

Общая характеристика учебного предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цели, решаемые при реализации программы:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;

Задачи обучения:

- овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.
- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для Российской Федерации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предусматривает обязательное изучение русского языка в X классе – **34 часа (1 час в неделю)**.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса *русского языка* на базовом уровне **ученики должны знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

должны владеть: коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями;

использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание программы

Введение(1)

Лексика. Фразеология. Лексикография (5)

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия (2)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.

Ударение.

Морфемика и словообразование (2)

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование, Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография (5)

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Морфология(17)

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам.

Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Ни *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.
Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.
Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
Слова категории состояния
Грамматические особенности слов категории состояния.
Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -еи кратких прилагательных ср. р. ед. ч.
Морфологический разбор слов категории состояния
Предлог
Предлог как служебная часть речи.
Особенности употребления предлогов.
Морфологический разбор предлогов.
Правописание предлогов.
Союзы и союзные слова
Союз как служебная часть речи. Союзные слова.
Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.
Морфологический разбор союзов.
Правописание союзов.
Частицы
Частица как служебная часть речи.
Разряды частиц.
Морфологический разбор частиц.
Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.
Стилистика(1)
Художественный. Научный. Публицистический. Официально-деловой.
Контрольная работа (1)

Виды работы и формы контроля

- контрольные диктанты с языковым разбором текста
- тестовые работы
- комплексный анализ текста
- индивидуальные и групповые задания дифференцированного характера
- изложение художественного текста и ответ на вопрос о его содержании
- перечень практических и творческих работ
- рассуждение на лингвистическую тему,
- сочинение- миниатюра,
- письменный ответ на вопрос,
- сжатое изложение-миниатюра с творческим заданием
- сочинения – рассуждения по предложенному тексту
- различные виды разбора
- решение лингвистических задач
- редактирование текста
- работа с различными видами словарей
- наблюдение над языковым явлением с творческим заданием.

Тематическое планирование по русскому языку на 10 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Лексика и фразеология	5
3	Фонетика, графика, орфоэпия	2
4	Морфемика и словообразование	2
5	Орфография	5
6	Морфология	17
7	Стилистика	1
8	Контрольная работа	1
	Итого:	34

Календарное-тематическое планирование по русскому языку на 10 класс

№ п. п.	Тема урока	Количе ство часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение. Слово о русском языке	1	06.09	
2.	Лексика, фразеология, лексикография Однозначность и многозначность слов. Работа с толковыми словарями	5 1	13.09	
3.	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1	20.09	
4.	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями	1	27.09	
5.	Лексика исконно русская, заимствованная, общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.употребление устаревшей лексики и неологизмов	1	04.10	
6.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Фразеологические словари	1	11.10	
7.	Фонетика, графика, орфоэпия Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Из истории славянской письменности и русского алфавита	2 1	18.10	
8.	Орфоэпия. Ударение. Типы ударения. Словесное ударение	1	25.10	
9.	Морфемика и словообразование Состав слова. Морфемный разбор слова. Исторические изменения в морфемном составе слова (опрошение, переразложение, усложнение основы)	2 1	08.11	
10.	Словообразование. Словообразовательный разбор слова	1	15.11	
11.	Орфография Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова	5 1	22.11	
12.	Употребление гласных после шипящих: в корне слова, в окончании, в суффиксе	1	29.11	
13.	Употребление гласных после Ц: в корне, в суффиксе, в окончании. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах	1	06.12	
14.	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ- Гласные И и Ы после приставок	1	13.12	
15.	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов	1	20.12	
16.	Морфология Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных	17 1	27.12	

17.	Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных существительных	1	10.01	
18.	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. Разряды прилагательных. Степени сравнения	1	17.01	
19.	Правописание имён прилагательных	1	24.01	
20.	Имя числительное как часть речи. Склонение имён числительных	1	31.01	
21.	Правописание имён числительных. Употребление числительных в речи.	1	07.02	
22.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	1	14.02	
23.	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.	1	21.02	
24.	Причастие как глагольная форма. Правописание причастий	1	28.02	
25.	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия	1	07.03	
26.	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий	1	14.03	
27.	Слова категории состояния	1	21.03	
28.	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.	1	04.4	
29.	Союз как служебная часть речи. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.	1	11.04	
30.	Частицы. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц.	1	18.04	
31.	Частицы НЕ и НИ. Их значение и правописание	1	25.04	
32.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия	1	02.05	
33.	Стили речи	1	16.05	
34.	Контрольная работа. Итоговая	1	23.05	

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся

Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина - М.: Русское слово, 2007.

В. Ф. Греков, С. Е. Крючкова, Л. А. Чешко Пособие для занятий по русскому языку в 10-11 классах / М.: Просвещение, 2008

Владимирская Г. Н. Тренажер для подготовки к экзамену. Русский язык. 10-11 кл. / Г. Н. Владимирская, С. И. Райский. - М.: Новый учебник, 2004.

Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2007.

Дейкина А. Д. Русский язык. Раздаточный материал. 10 класс / А. Д. Дейкина. - М.: Дрофа, 2006.

Дейкина А. Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: Вербум-М, 2002.

Иссерс О. С. Тесты. Русский язык. 10-11 классы / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - М.: Дрофа, 2005.

Козловская М. В., Сивакова Ю. Н. Русский язык: Анализ текста: Пособие для подготовки к единому государственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2005.

Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / Дунев А. И., Ефремов В. А., Черняк В. Д. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2004.

Мазнева О. А., Михайлова И. М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания: Пособие для старшеклассников. - М.: Дрофа, 2006.

Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 кл. - М.: ТЦ «Сфера», 2004.

Никитина Е. И. Русская речь: Развитие речи. 10 класс: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2006.

Пахнова Т. М. Русский язык. Раздаточный материал. 11 класс. - М.: Дрофа, 2006.

Потапова Г. Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2002.

Пучкова Л. И., Гостева Ю. Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: Грамматика. Речь. - М.: Просвещение, 2006.

Тростенцова Л. А., Шхапацева М. Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. - М.: Дрофа, 2002.

Для учителя

Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. - М.: Русское слово, 2009.

Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Культура искусство речи. Современная риторика. - Ростов н/Д: «Феникс», 1999.

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2004.

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2004.

Галлингер И. В. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. - М.: Просвещение, 1994.

Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. - М.: Вербум-М, 2004.

Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Саввова М. Р. Русский язык и культура речи: Курс лекций / Под ред. Н. А. Ипполитовой. - М.: ТК Вельби, изд-во «Проспект», 2007.

Колокольцева Т. Н. Практикум по стилистике русского языка: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2006.

Космарская И. В., Руденко А. К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. - М.: Аквариум ЛТД, 2001.

Москвин В. П. Стилистика русского языка. Теоретический курс: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2005

Потемкина Т.В., Соловьева Н.Н. Дидактические материалы к лекциям по теме «Формы и виды контроля на уроках русского языка в 11 классе». - М.: АПК и ПРО, 2002.
Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1996.
«Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи. - М.: ОО ТИД Русское слово РС», 2004.

Учебные диски и мультимедийные электронные учебники, энциклопедии

CD «Большая Советская энциклопедия»

CD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» (Мультимедийная энциклопедия)1С

1СРепетитор. Русский язык.

1С Репетитор. Тесты по пунктуации

CD Репетитор-тренажёр. Русский язык. Основной курс.

CD Конструктор тестов. Тренажёр.

CD «Энциклопедия русского языка»

CD «ФГОС Русский язык. Универсальный мультимедийный тренажёр. 5 класс».

CD «Ассоциативный орфографический словарь. Практикум по русскому языку. 5 класс».

Образовательные электронные ресурсы:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://www.9151394.ru/projects/liter/uroksoch/index.html> - Дистанционный семинар

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления.

Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)