

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
протокол № 1 от 01.09.2017
руководитель ШМО

 Е.А. Шостка

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 И.А. Мысик

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8

 В.Ф. Бигнер
приказ от 01.09.2017 № 31



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА)

10 класс

среднее общее образование
(УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ)

на 2017-2018 учебный год

учитель Шостка Е.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
протокол № 1 от 01.09.2017
руководитель ШМО

_____ Е.А. Шостка

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ И.А. Мысик

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8

_____ В.Ф. Битнер

приказ от 01.09.2017 № 31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА)

10 класс

среднее общее образование (УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ)

на 2017-2018 учебный год

учитель Шостка Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, в соответствии с Примерной программой основного общего образования по обществознанию и Программы среднего общего образования по обществознанию для 10 класса

«Обществознание. 10 класс» авторов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. Программы для общеобразовательных учреждений, Обществознание. 10 класс.- М.: «Просвещение», 2015 год. //, «Основы права» Никитин А.Ф.// Программы для общеобразовательных учреждений, Обществознание. 10 -11 класс.- М.: «Дрофа», 2015 год. / полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Обществознание как учебный предмет – призвано содействовать формированию у подростков целостного представления о тенденциях и закономерностях развития прошлого человечества, его социальной структуре, политических институтах, экономическом базисе и духовной сфере, становлению правосознания и гражданской позиции. Материалы курса призваны помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Изучение обществознания в данном курсе направлено на достижение следующих целей:

- развивать личность в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ознакомить обучающихся с широкой совокупностью знаний об общественной жизни;
- привлечь внимание обучающихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике;
- воспитывать гражданско-патриотические нравственные качества личности обучающихся, уважение к стране, символам государства и культуре.

Для достижения этих целей необходимо выполнение следующих задач:

- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности;

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для организации, осуществляющих образовательную деятельность отводит 68 учебных часов для образовательного изучения обществознания 10 классе средней школы из расчета 2 учебных часа в неделю, из них на Обществознание – 34 часа, Экономика- 17 часов, Право- 17 часов.

Учебно- методический комплект

1. Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И., Матвеев А.И. «Обществознание. 10 класс» Программы для общеобразовательных учреждений,- М.: Просвещение, 2015 год.
2. Иванов С.И. «Экономика 10-11 класс», - М.: Вита Пресс, 2015 год.
3. Никитин А.Ф. «Основы права. 10-11 класс», - М.: Дрофа, 2014 год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (68 часов)

Тема 1. Общество и человек (7 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Человек как духовное существо. Виды искусства. Виды культуры: народная, массовая, элитарная.

Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний.

Тема 2. Основные сферы общественной жизни (27 часов)

Основные сферы общества: политическая, экономическая, духовная, социальная. Политическая власть. Государство и его функции. Политические системы. Типология политических режимов. Тоталитарный, авторитарный, демократический режимы. Демократия и ее основные ценности. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.

Экономика и экономическая наука. Факторы и производства и факторные доходы. Рыночные структуры. Рынок труда. Экономическая культура.

Культура и духовная жизнь. Мораль. Нормы морали. Моральные ценности. Религия. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Наука. Образование. Искусство и духовная жизнь.

Социальная структура общества. Социальные взаимодействия. Социальные нормы и отклоняющееся, девиантное поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Социальное развитие молодежи.

Тема 3. Из истории государства и права (6 часов)

Теории происхождения государства. Признаки государства. Признаки правового государства. Верховенство закона. Незыблемость прав и свобод человека. Разделение властей. Становление российского законодательства.

Тема 4. Конституционное право (4 часа)

Конституция РФ. Конституционное право. Основы Конституции РФ. Виды конституции. Права и свободы человека. Конституционные обязанности.

Тема 5. Права человека (7 часа)

Правоспособность. Дееспособность. Естественное право. Основные группы прав. Гражданские права. Политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Всеобщая декларация прав человека.

Тема 6. Экономика и ее роль (7 часов)

Экономика. Экономическая наука. Факторы (ресурсы) производства. Макро и микроэкономика. Экономика как подсистема общества. Типы экономики. Основы рыночной экономики. Конкуренция. Закон спроса и предложения. Занятость. Трудовые ресурсы. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Роль государства в экономике.

Тема 7. Производство и потребление (10 часов)

Факторы производства. Ресурсы. Капитал. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Спрос и предложение. Основные источники финансирования бизнеса. Банковская система. Финансовые институты. Виды причины инфляции. Рынок труда. Безработица. Налоги уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.

Тематическое планирования на 10 класс

№ п. п.	Тематический раздел	Количество часов для изучения
1.	Раздел 1. Обществоведение	
	Тема 1.1. Общество и человек	7
	Тема 1.2. Основные сферы общественной жизни	27
	Всего:	34
2.	Раздел 2. Право	
	Тема 2.1. Из истории государства и права	6
	Тема 2.2. Конституционное право	4
	Тема 2.3. Права человека	7
	Всего:	17
3.	Раздел 3. Экономика	
	Тема 3.1. Экономика и ее роль	7
	Тема 3.2. Производство и потребление	10
	Всего:	17
	Итого:	68

Календарно - тематическое планирование по обществознанию на 10 класс

№ п. п.	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Тема 1. Общество и человек	7		
1.(1.)	Что такое общество		06.09.	
2.(2.)	Общество как сложная динамическая система		06.09.	
3.(3.)	Природа человека		13.09.	
4.(4.)	Человек как духовное существо		13.09.	
5.(5.)	Деятельность – способ существования людей		20.09.	
6.(6.)	Познание и знание		20.09.	
7.(7.)	Человек в системе социальных связей		27.09.	
	Тема 2. Основные сферы общественной жизни	27		
8.(1.)	Культура и духовная жизнь общества		27.09.	
9.(2.)	Наука и образование		04.10	
10.(3.)	Искусство и духовная жизнь		04.10	
11.(4.)	Мораль. Религия		11.10.	
12.(5.)	Роль экономики в жизни общества		11.10.	
13.(6.)	Электронные деньги		18.10.	
14.(7.)	Бюджетная система РФ		18.10.	
15.(8.)	Социальная структура общества		27.10.	
16.(9.)	Общественные институты и социальная защита		27.10.	
17.(10.)	Социальный контроль. Социальный прогресс		08.11	
18.(11.)	Социальные взаимодействия		08.11	
19.(12.)	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		15.11.	
20.(13.)	Семья и брак		15.11.	
21.(14.)	Современная демографическая ситуация в России		22.11.	
22.(15.)	Социальный статус и социальная роль.		22.11.	
23.(16.)	Сущность социализации		29.11.	

24.(17.)	Молодежь и молодежная субкультура		29.11.	
25.(18.)	Социальная стратификация		06.12.	
26.(19.)	Стратификация и мобильность		06.12.	
27.(20.)	Политика и власть		13.12.	
28.(21.)	Политическая система		13.12.	
29.(22.)	Гражданское общество и правовое государство		22.12.	
30.(23.)	Демократические выборы и политические партии		22.12.	
31.(24.)	Участие гражданина в политической жизни		27.12.	
32.(25.)	Право в системе социальных норм		27.12.	
33.(26.)	Современное российское законодательство		10.01.	
34.(27.)	Повторение: «Обществознание»		17.01.	
	Тема 3. Из истории государства и права	6		
35.(1.)	Происхождение государства и права		17.01.	
36.(2.)	Право Древнего мира и средневековой Европы		17.01.	
37.(3.)	Развитие права в России		24.01.	
38.(4.)	Государство, его признаки и формы		24.01.	
39.(5.)	Понятие права. Правовая норма		31.01.	
40.(6.)	Понятия и признаки правового государства		31.01.	
	Тема 4. Конституционное право	4		
41.(1.)	Понятие конституции, ее виды		07.02.	
42.(2.)	Конституция в России		07.02.	
43.(3.)	Общая характеристика конституции РФ		14.02.	
44.(4.)	Основы конституционного строя		14.02.	
	Тема 5. Права человека	7		
45.(1.)	Права и свободы человека и гражданина		21.02.	
46.(2.)	Международные договоры о правах человека		21.02.	
47.(3.)	Гражданские и политические права		28.02.	
48.(4.)	Экономические, социальные и культурные права		28.02.	
49.(5.)	Права ребенка		07.03.	
50.(6.)	Нарушение и защита прав человека		07.03.	
51.(7.)	Итоговое повторение: «правоведение»		14.03.	
	Тема 6. Экономика и ее роль	7		
52.(1.)	Экономика и ее роль в жизни общества		14.03.	
53.(2.)	Экономические цели и функции государства		04.04.	
54.(3.)	Экономические системы и собственность		04.04.	
55.(4.)	Рыночное общество		11.04.	
56.(5.)	Кредитование и его роль в современной экономике		11.04.	
57.(6.)	Плюсы и минусы кредитования граждан		28.04.	
58.(7.)	Инфраструктура рыночной экономики		28.04.	

	Тема 7. Производство и потребление	10		
59.(1.)	Производитель на рынке		25.04.	
60.(2.)	Предпринимательство и бизнес		25.04.	
61.(3.)	Рынок труда. Безработица		02.05	
62.(4.)	Формирование местного бюджета и расходные статьи		02.05.	
63.(5.)	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки		02.05.	
64.(6.)	Макроэкономическое равновесие		16.05.	
65.(7.)	Доход. Потребление, сбережения		16.05.	
66.(8.)	Общее равновесие на товарном и денежном рынках		16.05.	
67.(9.)	Формы, причины и последствия инфляции		23.05.	
68.(10.)	Итоговое повторение: «Экономика»		23.05.	

Требования к уровню подготовки обучающихся, заканчивающих 10 класс

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Боголюбова Л.Н., Городецкий Н.И., Матвеев А.И. «Обществознание. 10класс» Программы для общеобразовательных учреждений,- М.: Просвещение, 2015 год.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И. «История. Обществознание. 10-11 класс. Программы общеобразовательных учреждений», - М.: Просвещение, 2014 год.
3. Боголюбов Л.Н. «Человек и общество». Дидактические материалы, - М.: Просвещение, 2015 год.
4. Боголюбов Л.Н. «Школьный словарь по обществознанию», -М.: Просвещение, 2013год.
5. Иванов С.И. «Экономика 10-11 классе», - М.: Вита Пресс, 2015 год.
6. Кравченко А.И. «Обществознание. 10 класс», - М.: Русское слово, 2015 год.
7. Никитин А.В. «Основы права», - М.: Дрофа, 2014 год.
8. Певцова Е.А. «Обществознание. 10-11 класс», - М.: Русское слово, 2014 год.