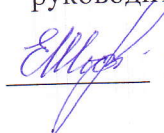


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа

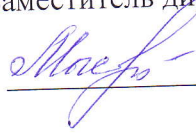
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
протокол № 1 от 01.09.2017
руководитель ШМО

 Е.А. Шостка

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 И.А. Мысик

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8

 В.Ф. Битнер
приказ от 01.09.2017 № 31



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ГЕОГРАФИЯ» (НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА)

10-11 класс

среднее общее образование
(УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ)

на 2017-2018 учебный год

учитель Нагорная Е.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
протокол № 1 от 01.09.2017
руководитель ШМО

_____ Е.А. Шостка

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ И.А. Мысик

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8

_____ В.Ф. Битнер

приказ от 01.09.2017 № 31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ГЕОГРАФИЯ»

(НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА)

10-11 класс

среднее общее образование

(УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ)

на 2017-2018 учебный год

учитель Нагорная Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, в соответствии с Примерной программой основного общего образования по географии и Программы среднего общего образования по обществознанию для 10-11 класса

«География. Часть I. 10 класс», «География. Часть II. 10 класс» авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. Программы для общеобразовательных учреждений, География. 10 класс.- М.: «Просвещение», 2015 год. Программы для общеобразовательных учреждений, География. 10 -11 класс.- М.: «Русское слово», 2015 год, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

География как учебный предмет – призвано сформировать у обучающихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. Содействовать формированию у подростков целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества.

Общая характеристика учебного предмета

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10-11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 68 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая, которая рассчитана на 34 часа учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Особенности программы

Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых. Он учитывает все указания, прописанные в новом

образовательном стандарте, и является. Таким образом. В наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме, того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части: «Общая характеристика мира» и «Региональный обзор мира», несколько изменено распределение материала внутри разделов.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для организации, осуществляющих образовательную деятельность отводить 68 учебных часов для образовательного изучения географии в 10–11 классе средней школы из расчета 2 учебных часа в неделю, из них на 10 класс – 34 часа, на 11 класс – 34 часа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.Г. «География: экономическая и социальная география мира: Часть 1.» Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2015 год.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.Г. «География: общая характеристика мира: Часть 2» Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2015 год.
3. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е., рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. -М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2015 год.
4. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е., рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.2. -М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2015 год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (68 часов)

10 класс.

Тема 1. Современная география (1 час)

Введение. География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Тема 2. Страны современного мира (3 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. Страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Тема 3. География населения мира(8 часов)

Динамика численности населения мира. Рождаемость, смертность и естественный прирост- главные демографические показатели. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Половозрастной и возрастной состав. Расы. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Плотность населения. Миграционные процессы. Урбанизация. Агломерации и мегаполисы. Сельское население и формы его расселения.

Тема 4. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (7 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современные этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Энергетические ресурсы. Реакционные ресурсы. Экология. Загрязнение окружающей среды.

Тема 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (4 часа)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство.

«Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Тема 6. Глобальные проблемы современности (2 часа)

Понятия о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы, глобализация.

11 класс:

Тема1. Политическая карта мира (2 часа)

Страна. Территория и границы страны. Делимитация границ. Территориальная зона (12-мильная зона). Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Регионы мира. Международные организации. ООН. МОК. НАТО. ЕС. АСЕАН. ОПЕК. Гринпис.

Тема2. Зарубежная Европа (6 часов)

Субрегионы Европы. Северная Европа. Средняя Европа. Восточная Европа. Южная Европа. Геополитическое положение. Географическое положение. Природные ресурсы Европы. Население Европы. Экологические проблемы региона. Характеристика отраслей хозяйства. Объекты всемирного наследия.

Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)

Историко -географические регионы Азии. Юго-Западная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная Азия. Центральная и Восточная Азия. Геополитическое положение. Географическое положение. Природные ресурсы Азии. Население Азии. Города миллионеры. Мегаполисы мира. Индия – самая многонациональная страна мира. Экологические проблемы региона. Характеристика отраслей хозяйства. Объекты всемирного наследия.

Тема 4. Америка (7 часов)

Страны Северной Америки. США. Канада. Мексика. Страны Южной Америки. Бразилия. История открытия и освоения. Геополитическое положение. Географическое положение. Природные ресурсы Америки. Население Северной и Латинской Америки. Этнический и религиозный состав. Города миллионеры. Экологические проблемы региона. Характеристика отраслей хозяйства. Объекты всемирного наследия.

Тема 5. Африка (4 часа)

Древний регион- Африка. Северная Африка. Западная Африка. Восточная Африка. Южная Африка. Центральная Африка. Геополитическое положение. Географическое положение. ЮАР. Кения. Природные ресурсы Африки. Население Африки. Демографический взрыв. Экологические проблемы региона. Характеристика отраслей хозяйства. Объекты всемирного наследия.

Тема 6. Австралия и Океания (2 часа)

Австралийский союз. Федерация- штатов и столичный округ. Океания. Седьмая часть света. Полинезия. Микронезия. Меланезия. Геополитическое положение. Географическое положение. Природные ресурсы. Морской промысел. Население. Аборигены. Экологические проблемы региона. Характеристика отраслей хозяйства. Объекты всемирного наследия.

Тема 7.1. Россия и современный мир (4 часа)

Экономико-географическая история. От Древней Руси до Российской империи. Современная Россия. Географическое положение. Геополитическое положение. Современное хозяйство. Экологические проблемы. Объем ВВП России. Исторические и культурные достояния России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 10 КЛАСС

№ п. п.	Тематический раздел	Количество часов для изучения
1.	Тема 1.1. Современная география	1
	Всего:	1
2.	Тема 2.1. Страны современного мира.	3
	Всего:	3
3.	Тема 3.1. География населения мира.	8
	Всего:	8
4.	Тема 4.1. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	7
	Всего:	7
5.	Тема 5.1. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	4
	Всего:	4
6.	Тема 6.1. Характеристика отраслей мирового хозяйства	8
	Всего:	8
7.	Тема 7.1. Глобальные проблемы современности	3
	Всего:	3
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование по географии на 10 класс

п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Географическая наука	04.09	
2	Типы стран современного мира	11.09	
3	Развитие и развивающиеся страны	18.09	
4	Контрольная работа по теме: «Страны современного мира»	25.09	
5	Численность и воспроизводство	02.10	
6	Состав населения	09.10	
7	Основные религии мира	16.10	
8	Размещение населения и его миграции	23.10	
9	Городское и сельское население. Урбанизация и	13.11	

	окружающая среда		
10	Контрольная работа по теме «География населения»	20.11	
11	Этапы взаимодействия природы и общества. Природопользование. Экологические проблемы	27.11	
12	Природные ресурсы	04.12	
13	Минеральные ресурсы	11.12	
14	Рудные и нерудные полезные ископаемые	18.12	
15	Земельные и лесные ресурсы мира	25.12	
16	Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана	15.01	
17	Другие виды природных ресурсов	22.01	
18	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем	29.01	
19	Обобщающее повторение темы	05.02	
20	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	12.02	
21	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство	19.02	
22	Топливо-энергетическая промышленность	26.02	
23	Металлургия	05.03	
24	Машиностроение	12.03	
25	Химическая, лесная и легкая промышленность	19.03	
26- 27	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	02.04	
28	Виды транспорта. Транспорт и мировое хозяйство	09.04	
29	Международные отношения	16.04	
30	Экономические отношения	23.04	
31	Контрольная работа по теме: «Мировое хозяйство»	30.04	
32	Глобальные проблемы и их взаимосвязь	07.05	

33	Взаимосвязь глобальных проблем	14.05	
34	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	21.05	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 11 КЛАСС

№ п. п.	Тематический раздел	Количество часов для изучения
1.	Тема 1.1. Политическая карта мира	2

	Всего:	2
2.	Тема 2.1. Зарубежная Европа	6
	Всего:	6
3.	Тема 3.1. Зарубежная Азия	9
	Всего:	9
4.	Тема 4.1. Америка	7
	Всего:	7
5.	Тема 5.1. Африка	4
	Всего:	4
6.	Тема 6.1. Австралия и Океания	2
	Всего:	2
7.	Тема 7.1. Россия и современный мир	4
	Всего:	4
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование по географии на 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Дата
----------	------------	--------	------

		часов	план	факт
	Тема 1. Политическая карта мира	2		
1	Этапы формирования политической карты мира		02.09	
2	Регионы мира международные организации		09.09	
	Тема 2. Зарубежная Европа	6		
3	Состав и географическое положение		16.09	
4	Природа и люди		23.09	
5	Хозяйство и внутреннее различие		30.09	
6	Федеративная Республика Германия		07.10	
7	Республика Польша		14.10	
8	Урок обобщение		21.10	
	Тема 3.Зарубежная Азия	9		
9	Географическое положение и ресурсы		28.10	
10	Население и хозяйство		11.11	
11	Япония. Географическое положение, ресурсы и население		18.11	
12	Хозяйство Японии		25.11	
13	Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население.		02.12	
14	Хозяйство Китая		09.12	
15	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население.		16.12	
16	Хозяйство и внутренние различия Республики Индии		23.12	
17	Урок-проверка знаний		13.01	
	Тема 4. Америка	7		
18	Соединенные Штаты Америки. Географическое		20.01	

	положение, ресурсы и население			
19	США. Хозяйство, внутренние различия.		27.01	
20	Канада. Географическое положение, ресурсы и население.		03.02	
21	Латинская Америка. Географическое положение, ресурсы и население.		10.02	
22	Хозяйство и внутренние различия		17.02	
23	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население		24.02	
24	Хозяйство Бразилии		03.03	
	Тема 5. Африка	4		
25	Географическое положение, ресурсы и население		10.03	
26	Население и хозяйство		17.03	
27	Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население.		24.03	
28	Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население.		07.04	
	Тема 6. Австралия и Океания	2		
29	Австралия		14.04	
30	Океания		21.04	
	Тема 7. Россия и современный мир.	4		
31	Экономико-географическая история России		05.05	
32	Современная Россия		12.05	
33	Урок обобщение по разделу «Россия и современный мир»		19.05	
34	Урок обобщение курса география 11 класс		19.05	

Требования к уровню подготовки обучающихся, заканчивающих 10-11 класс

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность стран и регионов мира;
- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальные концентрации населения;
- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География. Экономическая и социальная география мира» - 10, часть 1, - М.: Русское слово, 2015 год.
2. Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И. «Общая характеристика мира» - 11 класс, часть 2.,- М.: Русское слово, 2015 год.
3. Домагацких Е.М., Домагацких Е.Е., рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. -М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2015 год.
4. Домагацких Е.М., Домагацких Е.Е., рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.2. -М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2015 год.
5. Атлас. География. 10 класс,- М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2015 год.
6. Контурные карты. География. 10 класс, -М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2015 год.