|  |  |
| --- | --- |
| **КОД УЧАСТНИКА** |  |

**УССУРИЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ГЕОГРАФИИ**

**2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**7 КЛАСС**

 **1. Тестовая часть**

**1. Назовите имя путешественника который, первым достиг Южного полюса:**

А) Дж.Кук Б) Роберт Скотт В) РАмундсен Г) Ф. Беллинсгаузен

**2. Определите к какому виду карт (по масштабу) относится физическая карта Африки, выполненная в масштабе 1:60 000 000:**

А) мелкомасштабная, Б) среднемасштабная, В) крупномасштабная

**3. Кто первым совершил восхождение на самую высокую горную вершину Джомолунгма**

А) Н. Тенцинг и Э. Хиллари, Б) В. Янсзон и Ф.Магеллан, В) Ж.Пикар и Д. Уолш

**4. Кто первым погрузился на дно Марианского желоба:**

А) Х. Колумб и С.Дежнев, Б) Ж.Пикар и Д.Уолш, В) Ф.Пизаро и Т.Хейердал

**5. Назовите самый крупный комплекс Земли:**

А) биосфера, Б) географический пояс, В) природная зона, Г) географическая оболочка

**6. Многие крупные реки Евразии имеют следующий режим: они начинают замерзать осенью сначала в нижнем течении, а позже в верхнем; весной, наоборот, таяние начинается с верховьев. К какому бассейну относятся эти реки:**

А) Северного - Ледовитого океана, В) Тихого океана,

Б) Атлантического океана, Г) Индийского океана

**7. Какие из перечисленных горных пород относятся к магматическим:**

А) глинистый сланец, мрамор, гнейс, В) гранит, габбро, базальт,

Б) глина, галька, известняк, Г) гипс, каменная соль, мел

**8. Для отдельных территорий Земли характерны разрушительные стихийные явления природы, связанные с действием как внутренних сил (землетрясение, извержение вулканов),так и внешних (наводнение, засухи, тайфуны и прочие).С каким их них связано наибольшее число человеческих жертв?**

А) циклоны, Б) наводнение, В) засухи Г) землетрясение

**9. Каковы четыре основных географических следствия суточного вращения Земли вокруг своей оси:**

А) смена дня и ночи,

Б) отклонение движущихся тел (ветра, морских течений и др.) в Северном полушарии от направления своего движения, а в южном - влево,

В) полярное сжатие Земли, Г) суточная ритмика в развитии природы, Д) смена времен года

**10. Какие химические элементы преобладают в географической оболочке Земли:**

А) кислород, железо, кремний, алюминий, магний, кальций, натрий, углерод, калий

Б) азот, водород, фтор, никель, марганец ,серебро, гелий, аргон, углерод

В) железо, водород, кремний, кальций, золото, уран, натрий, калий, фтор

**11. Материковая кора обычно имеет трехслойное строение. Однако в некоторых районах осадочный слой отсутствует. Объясните причину этого явления:**

А) здесь находится очаг вулканов Б) это результат деятельности текучих вод,

В) этот район никогда не погружался ниже уровня текучих вод

**12. Объясните, какое происхождение имеют атоллы, широко распространенные в тропическом поясе всех океанов:**

А) материковое, Б) вулканическое, В) острова результат деятельности коралловых полипов

**13. Выберите вариант, где указаны горы находящиеся в одной части света:**

А) Кордильеры, Альпы, Балканы, Б) Апаллачи, Анды, Гималаи, В) Скандинавские, Крымские, Карпаты.

**14. Определите, к какому типу относятся воздушные массы, характеризующиеся высокой температурой и высокой влажностью:**

А) арктические воздушные массы, В) тропические воздушные массы,

Б) воздушные массы умеренных широт, Г) экваториальные воздушные массы.

**15. Укажите какое течение Атлантического океана, оказывает наибольшее влияние на климат Европы:**

А) Северо-Гренландское, Б) Северное пассатное, В) Канарское, Г) Северо-Атлантическое

**16.Укажите в какой части Европы находится государство Венгрия:**

А) Северная Европа, Б) Южная Европа, В) Центральная Европа, Г) Восточная Европа

**17. Перечислите три основных климатообразующих фактора:**

А) наличие океанских течений, Б) высота местности над уровнем моря, В) солнечная радиация,

Г) циркуляция атмосферы, Д) подстилающая поверхность

**2.Теоретический тур**

**Задание1.**

Какие знания из области физической географии необходимы для объяснения следующих природных процессов и явлений? ***(Проставьте номера вопросов и напротив них нужные номера ответов, воспользовавшись их перечнем)?***

**Процессы и явления**

1.Особенностей движения Земли и других планет вокруг Солнца.

2.Полярного сжатия Земли.

3.Образование приливов в мировом океане.

4.Отклонение ветров и морских течений от направления своего движения вправо в Северном полушарии и влево в Южном.

5.Перемещение воды, льда, обломков горных пород с более высоких гипсометрических уровней на более низкие.

6.Перемешивание воды в речном потоке в результате чегоего температура по живомусечениюстановится одинаковой.

7.Цвета неба и облаков.

8.Определения расстояния от наблюдателя до места вспышки молнии.

9.Образования трещинно-полигонального рельефа в районах распространения многолетней мерзлоты.

10.Процесса морозного выветривания.

**Знания, необходимые для объяснения этих процессов и явлений:**

1.Зависимость интенсивности рассеиваниясолнечных лучейот длиныих волны и пути в атмосфере.

2.Скорость распространения света и звука.

3.Наличие силы тяжести.

4.Действия закона инерции на вращающейся Земле.

5.Изменение объема тела под влиянием температуры.

6.Аномальное свойство воды увеличивать свой объем при переходе из жидкого состояния в твердое.

7.Законы Кеплера.

8.Особенности турбулентного течения.

9.наличие силы как равнодействующей силы притяжения Луны и центростремительной в системе Земля-Луна.

10.различие в величине силы тяжести на равных широтах вращающейся Земли.

**Задание 2.**

В сентябре и марте высота солнца над горизонтом, а следовательно, и угол падения солнечных лучей одинаковы. Почему же в Москве средние месячные температуры этих месяцев существенно различаются: в марте она ниже-(-6градусов), а в сентябре выше(+8градусов).Ответ обоснуйте.

**Задание 3.**

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы, (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**Слоган**

А) У нас есть все для любителей подводного плавания!

Б) Полюбуйтесь красотой древних фьордов!

В) Посетите страну тысячи озер

**Регион.**

1.Норвегия

2.Финляндия

3.Чили.

4.Египет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Задание 4. Вставьте вместо пропусков в тексте верные ответы.**

В названиях ряда стран отражены особенности их флоры или фауны. Название (1)---------происходит от растущего здесь красного дерева паубразил. Название африканской страны Мали означает в переводе с местного языка (2-)----------------. Интересно, что и название столицы этого государства-Бамако не менее экзотическое и означает(3)-----------------. Герб города украшают изображения (4)-----------------в память о тех временах, когда в водах реки Нигер обитало много этих животных. А названия столицы другой африканской страны Уганды-Кампала означает (5)----------------. Название государства Сомали происходит от слов, «саосомао», что означает (6)--------------.В этой стране как утверждают ее жители молока больше чем воды. Название страны (7)---------------происходит от одноименной пустыни. От известного озера (8)--------------происходит название одной из африканских республик. Уникальное сочетание названий озера(9)--------------- и острова (10)-----------------,вылилось в название страны Танзании. Небольшая страна в Западной Африке называется (11)-----------------, то есть «страной свободы»

Не удивляйтесь, но название (12)----------------означает в переводе с карфагенского»страна кроликов». Действительно когда то здесь водилось много этих грызунов. Кроликов изображали даже на местных монетах. Названия не всех государств можно считать удачными. В западном полушарии есть интересные страны. Страна (13)------------------,хоть и связана с названием реки, означает почему то »птичий хвостик», а (14)-----------------, «гнилое дерево» Название республики(15)---------------означает «бабочка». Однако с чьей то легкой руки оно распространилось на известный головной убор. На самом деле его начали впервые изготовлять в (16)---------------,а (15)------------была лишь перевалочной базой, откуда шляпы, вывозились в Европу.

**Слова для заполнения пропусков в предложениях.**

Эквадор,

Панама,

Гватемала,

Уругвай,

Либерия,

Испания,

Занзибар,

Танганьика,

Чад,

Намибия,

«Иди подои корову»,

антилопа,

крокодил,

«селение на спине крокодила»,

«страна бегемотов», Бразилия.