**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Уссурийска**

**Уссурийского городского округа**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА**

**"ДУХОВНЫЙ ИСТОЧНИК"**

**(внеурочная деятельность)**

**1-4 класс**

**руководитель: Писарева Т.В.**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

**Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихсяна ступени основного общего и полного (среднего) образования**

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего и полного (среднего)образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам общего основного общего и полного среднего образования и предусматривают:

*в области формирования личностной культуры:*  
 • формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

• укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

• продолжение формирования нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

• формирование нравственного смысла учения;

• формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

• принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

• формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

*В области формирования социальной культуры:*

• формирование основ российской гражданской идентичности;

• пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

• воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

• формирование патриотизма и гражданской солидарности;

• развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

• укрепление доверия к другим людям;

• развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

• формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

*В области формирования семейной культуры:*

• формирование отношения к семье как основе российского общества;

• формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

• формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;

• знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Главная идея воспитания состоит в том, чтобы подготовить маленького человека к трем главным ролям жизни – гражданина, семьянина, работоспособной личности.

**Цели воспитания** должны соответствовать:

* Потребностям общества и государства.
* Соответствовать психологическим, биологическим, социальным потребностям учащихся.
* Цели должны быть конкретным и.
* Учитывать возрастные особенности учащихся, особенности формирования, становления и развития детского коллектива, особенности поведения учащихся класса и возможностей их учебной деятельности.
* Формирование компетентной личности, способной к адаптации в обществе на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

**Работа должна строиться на следующих принципах:**

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.
8. Принцип значимости.
9. Принцип толерантности.

**Воспитательные задачи программы:**

* Формирование здоровья ребенка и его обучение сохранению и совершенствованию своего психического и физического здоровья.
* Развитие творческих способностей, активной жизненной позиции.
* Развитие и совершенствование интеллектуальных умений, волевой и эмоциональной сферы.
* Формирование культуры общения, культуры поведения.
* Развитие интереса к чтению у учащихся через урок литературного чтения, посещение библиотек, семейное чтение.
* Формирование у учащихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения.
* Развитие общеучебных и предметных умений и знаний.

**Данные задачи кружка «Час общения»** в конечном результате деятельности **должны сформировать** у учащихся следующие качества, которые помогут в будущем состояться во взрослой жизни:

1. Интерес к самому себе.
2. Самопризнание себя как личности.
3. Управление самим собой.
4. Уважение чужого мнения.
5. Любознательность и вовлеченность в деятельность.
6. Эмоциональная устойчивость.
7. Мотивация действий и поступков.

**Условия реализации программы:**

* Просторный светлый кабинет для проведения мероприятий.
* Компьютер, демонстрационный экран, проектор.

**Используемая литература**:

1. Внеклассные мероприятия. М «ВАКО», 2007.
2. Классные часы . 1-4классы. В «Феникс», 2006.
3. Классные часы . 4 класс. В «ВАКО», 2011.

**Форма занятий: групповая**.

**Количество занятий в неделю: одно занятие продолжительностью**

**30 минут.**

**Основные результаты:**

         умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

         владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах разных уровней;

         обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

         любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

         владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

         любящий свой край и свою Родину;

         уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

         готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

         доброжелательный

         выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения |
| 1  2 | День рождения коллектива  «Будем знакомы, будем друзьями»  «700-лет преподобному Сергию Радонежскому » | 1  1 | 1.09 |
| 3 | Классное собрание «Мы выбираем, нас выбирают» | 1 | 3.09 |
| 4 | «Дружба. Настоящий друг» | 1 | 10. 09 |
| 5 | Беседа с элементами дискуссии  «Право быть ребенком» | 1 | 17. 09 |
| 6 | Комплексная игра «Путешествие в страну любимых занятий» | 1 | 24 .09 |
| 7 | Благотворительная акция ко Дню пожилых людей «Шаг навстречу» | 1 | 1. 10 |
| 8 | Диалог с элементами игры «Полезны ли полезные привычки?» | 1 | 8. 10 |
| 9 | Подготовка к празднику «Золотая осень» | 1 | 15. 10 |
| 10 | Час самопознания «Что такое мое Я?Знаю ли я себя?» | 1 | 22. 10 |
| 11 | Ко Дню народного единства «Герои земли русской» | 1 | 29. 10 |
| 12 | Брейн-ринг «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день» | 1 | 12. 11 |
| 13 | «Домашнее задание и как мы его выполняем» | 1 | 19. 11 |
| 14 | Игра-путешествие «Жемчужины русских промыслов» | 1 | 26. 11 |
| 15 | Заочное путешествие по родному краю  «Тропа испытаний» | 1 | 3. 12 |
| 16 | Беседа «За что уважают в семье и обществе?» | 1 | 10. 12 |
| 17 | Игра-соревнование «Экстремальная ситуация» | 1 | 17. 12 |
| 18 | Мастерская Деда Мороза (украшение класса). Подготовка к новогоднему празднику | 1 | 24. 12 |
| 19 | Ко дню освобождения района «Поклонимся великим тем годам» | 1 | 15. 01 |
| 20 | Групповая игра  «Азбука общения» | 1 | 22. 01 |
| 21 | «О мужестве юных» | 1 | 29. 01 |
| 22 | Интерактивная беседа+ конкурс  «Мой помощник- внимание» | 1 | 4. 02 |
| 23 | Интеллектуальная игра  «Конкурс эрудитов» | 1 | 11. 02 |
| 24 | Путешествие в глубь веков  «На страже Родины» | 1 | 18. 02 |
| 25 | Ролевая игра  «Необыкновенный ринг» | 1 | 25. 02 |
| 26 | Праздник «Я песню маме пою» | 1 | 4. 03 |
| 27 | Профориентационныйкл.ч.  «Мастер своего дела» | 1 | 11. 03 |
| 28 | «Хорошая книга – твой друг навсегда» | 1 | 18. 03 |
| 29 | Презентация «Великий сказочник» | 1 | 1. 04 |
| 30 | Классное собрание «Я учусь с удовольствием, умею добывать знания» | 1 | 8. 04 |
| 31 | Викторина «Растительный мир земного шара» «Наши пушистые друзья- кошки» | 1 | 15. 04  22. 04 |
| 32 | «Жизнь виртуальная и жизнь реальная» | 1 | 29. 04 |
| 33 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 | 6. 05 |
| 35 | Беседа «Ура! Каникулы!» |  | 27 05 |